

Nom et prénom:..... Notes :/20

I. COMPRÉHENSION ÉCRITE (6 points)

Texte 1: Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne case (☑) ou en écrivant l'information demandée. (5 points)

ENSEIGNEMENT À DISTANCE : C'EST DANS LA POCHE

Vous avez raté la rentrée et aucune école ne vous accepte? Vous vous rendez compte, alors que les cours viennent de démarrer, que vous n'arriverez pas à terminer l'année dans la faculté ou l'école préparatoire où vous êtes inscrits ? Vous aviez opté pour une entrée sur le marché du travail et les perspectives n'étant pas si idylliques que vous le supposiez, un retour sur les bancs de l'école ne vous paraît plus insurmontable? Plus accessible car bénéficiant de l'appui des nouvelles technologies avec le recours au Pad et autre MP3, l'enseignement à distance se développe en France à un rythme soutenu. Mais si les candidats affluent, les réussites sont malheureusement encore très souvent "virtuelles". Un audit personnel s'impose avant toute décision d'inscription. Plutôt que de perdre une année, pourquoi ne pas tenter alors de vous rattraper avec une inscription dans un établissement de la formation à distance ? Réorientation, nouveau départ, rattrapage, formation et enseignement à distance s'avèrent une porte d'entrée ou de sortie possible. Peut-être même la seule. Mais avant de vous jeter à l'eau, analysez tous les éléments pour peser le pour et le contre de votre décision. En effectuant le bon choix. Car, l'enseignement à distance nécessite avant tout une dose de courage, une farouche détermination, et une capacité de travail personnel que tout le monde ne possède pas. Êtes-vous fait pour évoluer seul face à votre copie, à vos livres, à votre écran? Irez-vous jusqu'au bout de ce parcours où le découragement vous guette à chaque page ?

Votre ennemi, c'est vous

S'il est difficile de répondre tout seul à cette question, votre entourage peut déjà vous apporter certains éclairages. Mieux, des coaches peuvent être sollicités comme le propose l'École Universelle avant toute inscription : test préalable de niveau, motivation, aptitude sont mesurés au cours d'entretiens préalables, afin de déterminer votre potentiel et de voir si votre caractère est compatible avec cette forme d'enseignement. Évidemment, les établissements qui apportent un véritable service ne sont pas les moins chers, car en matière de formation à distance, on trouve de tout, du meilleur comme du pire... Reste que les prix ne sont pas toujours à l'image de la qualité et que ce critère, dans votre choix, s'il est à prendre en considération, ne doit pas être le seul. Faites ainsi plutôt confiance à un établissement où les sommes versées seront récupérables si vous n'allez pas jusqu'au bout du chemin. Le principal obstacle à la réussite ne sera pas en effet l'établissement, mais vous-même : l'isolement est souvent la cause des abandons. Un isolement que l'on peut plus ou moins combattre mais qu'il ne faut pas sous-

estimer : si le nombre des établissements de formation à distance se multiplie, il n'en va pas de même des candidats qui réussissent dans ces filières. Rares d'ailleurs sont les statistiques officielles : combien de places aux examens et concours ont-elles été décrochées par des candidats "libres"? Certaines écoles vous fourniront des chiffres : ils sont une forme de garantie. Vous pouvez aussi leur demander de vous mettre en contact avec des "anciens". Enfin, le choix peut être fait en fonction de l'adhésion ou non de l'établissement à une charte de qualité ou à un organisme comme le CHANED (1), qui peuvent apporter une certaine forme de reconnaissance.

Un choix "mixte"

L'indisponibilité n'étant pas le seul fait des étudiants mais aussi celui du corps enseignant, les universités se sont mises elles aussi à étudier les possibilités d'ouvrir leurs enseignements par la voie des outils numériques. Elles y réussissent de mieux en mieux. Le CNED (2) a noué ainsi de nombreux partenariats avec plusieurs d'entre elles, l'un apportant son savoir magistral et pratique, l'autre son expertise de cette forme particulière de l'enseignement. L'université de Rennes a même développé dans ce domaine des formations tout à fait originales. L'avantage de tels montages est qu'il ne vous prive pas d'un contact : loin d'être un artefact, vos interlocuteurs ne sont pas qu'un nom sur un site Internet et les contacts directs avec eux, dans l'enceinte de la faculté, sont une réalité tout ce qu'il y a de plus tangible.

Auteur Georges Auphan, AMR

(1) : Chambre nationale de l'enseignement privé à distance

(2) : Centre national d'enseignement à distance

Questions

1. Il s'agit d'un texte plutôt

- a. argumentatif b. informatif c. explicatif d. injonctif

2. Beaucoup choisissent l'enseignement à distance _____

- a. parce qu'ils peuvent mieux réussir. b. parce qu'il est facilement accessible
c. parce qu'il est moins cher d. parce qu'il apporte un véritable service

3. S'il est difficile de répondre à la question : "Irez-vous jusqu'au bout?", c'est que vous aurez sans doute besoin d'aide.

- a. vrai b. faux

Justifiez en une phrase du texte :

.....
.....
.....

4. Le prix élevé est le meilleur critère pour choisir un établissement

- a. vrai b. faux

Justifiez en une phrase du texte :

.....
.....
.....

5. Tous les établissements d'enseignement à distance fournissent-ils des statistiques de réussite ?

Vrai

b . faux

Justifiez en une phrase du texte :

.....
.....
.....

6. Quelles qualités nécessaires faut-il avoir pour réussir avec l'enseignement à distance ?

.....
.....
.....

7. Comment mesure-t-on le potentiel d'un candidat à l'enseignement à distance ?

.....
.....
.....

8. Quelle est la cause principale de l'échec à l'enseignement à distance ?

.....
.....
.....

9. De toute manière, que doit faire un candidat avant toute inscription ?

.....
.....
.....

10. Que veut dire l'auteur dans les expressions suivantes :

- avant de se jeter dans l'eau :

Texte 2. Complétez le document ci-dessous en choisissant les mots proposés. 1 pt

/ cette / compétences / duo / supérieur / lycée / filières / programmes / précédant / débat / ainsi /

La science au lycée, une réforme atterrante

La réforme des programmes des collèges fait l'objet d'un débat fourni depuis ce printemps. Au cœur de ce _____ (1), l'équilibre du _____ (2) compétences connaissances est une question pertinente, à condition de ne pas perdre de vue que l'exercice éclairé des _____ (3) se fonde sur des connaissances solides.

_____ (4) la réforme du collège, de nouveaux programmes ont été mis en place au _____ (5), en septembre 2010 en seconde, en septembre 2011 en première, et en septembre 2012 en terminale. _____ (6) réforme a concerné toutes les _____ (7), générales comme technologiques, la différenciation s'opérant en première. L'enseignement _____ (8) a _____ (9) accueilli à la rentrée 2013 des bacheliers formés avec ces nouveaux _____ (10). Pour établir un diagnostic de l'effet de cette réforme, la Société française de physique (SFP), l'Union des professeurs de classes préparatoires scientifiques (UPS) et l'Union des professeurs de physique et de chimie (UPPC) se sont mobilisées en menant trois enquêtes successives, accompagnant la progression de la réforme. [...]

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

II. CONNAISSANCE DE LA LANGUE (10 points)

A. Trouvez le synonyme du mot souligné.

- Ce jeune homme a volé un disque.
a. vendu b. acheté c. dérobé d. emprunté
- Puis-je obtenir votre consentement?
a. désaccord b. refus c. affection d. approbation
- Ce vase vient d'être brisé.
a. caché b. cassé c. rempli d. vidé
- Tu sais très bien que son départ m'a beaucoup peiné.
a. chagriné b. réjoui c. plu d. pleuré
- Le soleil est déjà levé et filtre à travers les volets.
a. fenêtres b. vitrines c. portes d. persiennes

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

B. Trouvez l'antonyme des mots soulignés.

- Le commissaire : Écartez les curieux, ils n'ont rien à voir sur les lieux de l'accident.
a. Éloignez b. Repoussez c. Rejetez d. Retenez
- Cette nouvelle nous a réconfortés.
a. déprimés b. émus c. consolés d. effrayés
- C'est un homme raffiné qui fait attention au moindre détail de sa tenue, qui choisit avec soin tous les objets qui l'entourent.
a. gentil b. agréable c. grossier d. délicat
- Jeanne est surtout brillante en histoire.
a. forte b. remarquable c. excellente d. médiocre
- Nous avons dû abrégé nos vacances, car notre fils est tombé malade,
a. allonger b. raccourcir c. écourter d. réduire

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

C. Remplacez l'expression entre parenthèses par un verbe simple. Faites les transformations nécessaires.

- Il est très bizarre ; il veut toujours les couleurs de ses vêtements. (*trouver une harmonie*)
- On veut les hôpitaux en y invitant des clowns, des musiciens et des comédiens. (*rendre plus humain*)
- Quand je veux faire comprendre à quelqu'un une question difficile, je la (*rendre plus simple*)
- Grâce à vos explications, j'ai cette question. (*rendre plus clair*)
- Plus on grimpe en montagne, plus on constate que l'oxygène se (*devenir plus rare*)

D. Remplacer l'expression soulignée par l'adjectif correspondant.

1. Prends cette poire, elle a beaucoup de jus, elle est bien
2. Cet homme politique a beaucoup d'ambition, il est vraiment
3. Le vieil homme fait sa promenade de tous les jours, sa promenade
4. Il fait un vrai temps d'automne, il fait un temps
5. Cette année notre entreprise a fait des bénéfices, elle est

E. Mettez les phrases suivantes à la voix active ou à la voix passive selon le cas.

1. On a dû évacuer deux bâtiments ainsi que la salle de tri du courrier du centre Kennedy.
.....
2. Les chercheurs n'ont pas encore communiqué les résultats des analyses.
.....
3. La pluie a abîmé tous les dossiers qui ont été mis dans cette salle.
.....
4. Je ne veux pas être dérangé quand je travaille.
.....
5. Il est étonnant que personne n'ait entendu le coup de feu.
.....

F. Conjuguez les verbes au temps et au mode convenables.

Le repas était terminé. On (mettre) (1) les tables contre les murs pour que les invités (pouvoir) (2) danser. Dans les couloirs, des rondes (s'organiser) (3).

Un groupe de jeunes enfants (danser) (4) déjà ; ils (entraîner) (5) Augustin qui (passer) (6) à ce moment-là, courant derrière un grand Pierrot. Après la danse, il (entrer) (7) dans une pièce plus silencieuse pour se reposer quelque instants. Dans un coin, une très jeune fille (jouer) (8) du piano. Sans bruit Augustin (venir)..... (9) s'asseoir près de la fenêtre. Après cette fête un peu folle, il (se trouver) (10) là, plongé dans le bonheur le plus calme du monde.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

G. Mettez les phrases soulignées en groupe nominal.

1. Mon collègue m'a beaucoup aidé parce que ses explications étaient très claires.
.....
2. Elle s'est sortie de cette sombre histoire parce qu'elle était réaliste.
.....

3. Il ne peut pas être jockey parce qu'il est grand.

.....
4. Ils se sont disputés bien qu'ils soient habituellement courtois.

.....
5. Elle a demandé le divorce bien qu'il soit désespéré.

H. Transformez ces phrases à l'aide des éléments entre parenthèses.

1. Une fois mes dettes réglées, j'aurai moins de soucis. (une fois que)

.....
2. Ayant choisi une nouvelle orientation, il se sent maintenant plus à son aise. (maintenant que)

.....
3. Malgré un entraînement intensif, notre équipe a été battue à plate couture. (quoique)

.....
4. Le commandant Cousteau est devenu célèbre parce qu'il a exploré les océans, (pour + infinitif)

.....
5. A force d'entraînement, il a pu participer au Marathon de Paris. (comme)

I. Remplacez les parties soulignées par un gérondif, un participe présent.

1. Comme nous avons enregistré une forte demande de cet article, nous ne l'avons plus en magasin.

.....
2. S'il investit dans notre société, il doublera son capital.

.....
3. Si tu revends tes actions maintenant, tu risques de tout perdre !

.....
4. Comme je n'ai pas reçu de réponse, je me permets de vous recontacter.

.....
5. Notre ligne téléphonique est en dérangement, je vous envoie ce courrier.

J. Trouvez les valeurs du mode conditionnel dans les phrases suivantes en cochant (X) devant la lettre a ou (b,c,d).

1. On pourrait organiser une soirée d'adieu pour le départ de Louis ?

a.proposition b.conseil c.reproche d.prévision

2. A mon avis tu ferais mieux d'aller à la mer.

a.proposition b.conseil c.obligation d.prévision

3. Il faudrait prendre des mesures pour la sécurité sociale.

- | | | | |
|---------------|-----------|--------------|-------------|
| a.proposition | b.conseil | c.obligation | d.prévision |
|---------------|-----------|--------------|-------------|
4. Ils devraient être à la maison pour le déjeuner.
- | | | | |
|---------------|-----------|------------|-------------|
| a.proposition | b.conseil | c.reproche | d.prévision |
|---------------|-----------|------------|-------------|
5. Tu ne pourrais pas au moins ranger ta chambre ?
- | | | | |
|---------------|-----------|------------|-------------|
| a.proposition | b.conseil | c.reproche | d.prévision |
|---------------|-----------|------------|-------------|

F. Complétez les phrases par les pronoms relatifs qui conviennent.

1. Quels sont les faits _____s'appuie la justice pour le condamner ?
2. Il a perdu l'argent_____ il devait acheter le cadeau pour son frère.
3. Ce sont les employés _____il est en colère.
4. Va chercher la valise _____ nous avons rangé la couverture.
5. Je ne connais pas les raisons_____ il a été arrêté.

III. EXPRESSION ÉCRITE

Choisissez l'un de deux sujets suivants et rédigez un texte d'environ 220 mots.

Sujet 1: « Pour bien apprendre la langue étrangère, rien ne remplacerait un séjour linguistique. »

Que pensez-vous de cet avis ? Rédigez un texte d'environ 220 mots (± 10% seulement) dans lequel vous exprimez votre point de vue.

Sujet 2: Les adolescents peuvent-ils bien étudier par les réseaux sociaux ? *Rédigez un texte d'environ 220 mots (± 10% seulement) dans lequel vous exprimez votre point de vue sur cette question.*

Sujet choisi:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

